

КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» — Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае.

Трек

Новые инструменты управления школой

Кейс

Создание механизма участия образовательного учреждения в Движении WorldSkills Juniors

Информация о компании

Год основания: 1953 год

Сайт: <http://www.center-rpo.ru/>

Миссия: Реализация региональной образовательной политики по кадровому обеспечению экономического развития края рабочими кадрами и специалистами посредством внедрения современных образовательных технологий проектной подготовки управленческих и педагогических кадров системы профессионального образования.

Целями Центра развития профессионального образования — Регионального координационного центра Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае являются:

- профессиональное развитие управленческих кадров, педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- методическое, методологическое, информационно-просветительское обеспечение деятельности профессиональных образовательных организаций;
- создание условий роста профессионального мастерства в Красноярском крае посредством организации и проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства, подготовки сборных Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) к участию в Национальном финале и мировом чемпионате WorldSkills.

Центр взаимодействует со следующими организациями:

Ассоциации работодателей; Комплексный инвестиционный проект «Енисейская Сибирь»; Союз промышленников и предпринимателей Красноярского края; Сибирская ассоциация гостеприимства; Союз машиностроителей России; Союз «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата».

Центры дополнительного образования – Красноярский региональный инновационно-технологический бизнес-инкубатор (КРИТБИ); Детский технопарк «Кванториум»; Красноярский краевой Дворец пионеров.

Профессиональные образовательные организации Красноярского края.

Институты развития – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов; Сибирский федеральный университет (Региональный центр компетенций в области online обучения) и Союз «Агентство развития профессионального мастерства (WorldSkills Russia)».

Центр развития профессионального образования является Региональным координационным центром Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в

Красноярском крае. Центр совместно с министерством образования Красноярского края, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 реализуют проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование». Одной из основных миссий Движения «Молодые профессионалы» для возрастной категории 16 и моложе является предоставление возможности учащимся образовательных организаций осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем найти своё место на рынке труда.

Красноярский край с момента вступления в Движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) занимает активную позицию по его развитию. С 2014 года количество образовательных организаций, вовлечённых в движение значительно увеличилось, как и количество компетенций, по которым конкурсанты принимают участие в чемпионатах Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), где демонстрируют освоенные навыки профессионального мастерства. Общее количество компетенций на сегодняшний день составляет – 115, из них 25 для возрастной категории 16 и моложе.

С 2018 года золотых медалистов национального финала «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) подготовили следующие школы г. Красноярска: МАОУ «СШ№7 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СШ№8 «Созидание, МБОУ «СШ №7», МАОУ «Гимназия №5», МАОУ «СШ №152 им. А.Д. Березина», МБОУ «Лицей№2», МАОУ «Лицей №11», МАОУ «СШ №154», МАОУ «Гимназия №13 «Академ».

Сотрудники, осуществляющие разработки в области развития профессионального образования – Л. В. Иванова, А. В. Бутенко, О. В. Знаменская, О. Е. Леонов, А. М. Аронов, В. А. Ворошилов, Е.М. Шевчук, Ю.В. Лузакова.

Целевая аудитория: директора школ.

Проблема

Проблема выражается в недостаточной масштабности и результативности реализуемых мероприятий направления WorldSkills Russia Junior в г. Красноярске по уровню вовлеченности школьников, осведомленности школьников и их родителей о возможностях самоопределения, овладения профессиональным мастерством, повышения как личного рейтинга ученика, так и престижа образовательного учреждения. Несмотря на государственную поддержку и продвижение практической значимости и ценностей направления WorldSkills Russia Junior, на сегодняшний день не разработан механизм внедрения современных программ и проектов профессионального самоопределения обучающихся посредством их участия в Движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Задача

Создать контуры модели партнёрского взаимодействия общих образовательных организаций с профессиональными образовательными учреждениями по участию учащихся в возрасте от 14 до 16 лет в чемпионатном Движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), позволяющие реализовать краевые мероприятия по профессиональному самоопределению школьников.

Что можно использовать для решения

1. Локальные акты Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
2. Материалы публикаций о Движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
3. Сайт - WorldSkills Junior (<https://worldskills.ru/>)
4. Прототипы проекта (линейки чемпионатов WSR)

Требования к результату

Продукт разработанный на Хакатоне должен включать в себя:

1. SWOT-анализ возможности участия образовательных учреждений в соревнования WorldSkills Russia; Схема SWOT-анализа ниже:

	Внешняя среда		Внутренняя среда
Возможности		Сильные стороны	
	Внешняя среда		Внутренняя среда
Угрозы		Слабые стороны	

2. Проблемное поле образовательных учреждений г. Красноярска; Схема проблемного поля:

Матрица сравнения факторов SWOT-анализа			
Внутренняя среда (Вн)			
		Плюсы (сильные стороны)	Минусы (слабые стороны)
ВНЕШНЯЯ СРЕДА (В)	Плюсы (возможности)	Раздел 1: В+Вн+ Какие из возможностей внешней среды можно использовать для усиления существующих сильных сторон участия ОУ? Вывод(проблема):	Раздел 2: В+ Вн- Какие слабые стороны ОУ не позволяют использовать возможности внешней среды для участия? Вывод(проблема):
	Минусы (угрозы)	Раздел 3: В-Вн+ Какие из угроз внешней среды могут быть компенсированы за счёт сильных сторон ОУ? Вывод (проблема):	Раздел 4: В-Вн- Какие слабые стороны ОУ могут проявиться и существенно повлиять на его деятельность при наличии угроз внешней среды? Вывод(проблема):

3. Определение ключевых показателей эффективности;
4. Дорожная карта организации партнёрского взаимодействия образовательных организаций с профессиональными образовательными учреждениями по участию учащихся в возрасте от 14 до 16 лет в чемпионатном Движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Масштаб внедрения

Предполагаемый срок внедрения

Пилотную версию в городе возможно внедрить за 12 месяцев

Социально-экономический эффект

Привлечение 2% школьников от общего количества обучающихся в школах г. Красноярска в возрасте от 14 до 16 лет.

Эксперты

Власов Александр Анатольевич, председатель Ассоциации «Молодёжная площадка профессионалов и лидеров отрасли»

Леонов Олег Евгеньевич, методист